Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Ángel David Báez Quesada	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422807
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ángel, demuestra un estilo propio de participación, centrado en la calma y el control de sus movimientos. Esta manera de actuar favorece su seguridad, atención y conciencia corporal. Su ritmo pausado también enriquece el grupo.es característico de su personalidad tranquila Su forma de participar le permite explorar de manera segura y consciente los desafíos motrices.

En ocasiones se ha logrado evidenciar que ángel es muy cuidadoso al actuar, no se apresura, y ejecuta los movimientos con cuidado y precisión. Evita correr o realizar movimientos bruscos, incluso cuando sus compañeros se desplazan con mayor energía. Cuando termina una parte del circuito, espera calmadamente para continuar la siguiente. No parece incomodarse por el ritmo acelerado del grupo; se mantiene enfocado en su propia exploración.

Por otro lado, es valioso mencionar que Ángel se ha ido mostrando más autónomo e independiente en los momentos de alimentación así mismo ya se ha permitido probar la mayoría de los alimentos sin importar textura, color o tamaño

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

seguir trabajando en que siga fortaleciendo su autonomía e independencia

Cristina Rojas - Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Kelly
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Ashley Sofia Chía Páez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422875
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ashley, participa con entusiasmo en los momentos de la asamblea. Al momento de elegir un material para la actividad plástica, insiste en usar únicamente el color rosa, incluso cuando se le ofrecen otras opciones. Dice con firmeza: "No, yo solo quiero el rosado." Si no se le concede su elección de inmediato, tiende a molestarse mostrando su frustración corporalmente cruzando los brazos, se aleja y no se mueve del sitio marcando su desacuerdo.

por lo cual se ha venido trabajando en la importancia de buscar otras soluciones cuando suceden sus momentos de frustración como presentarle distintas estrategias u opciones de lo que puedo utilizar o invitarla a vivir otra experiencia y un acompañamiento respetuoso y firme para canalizar sus emociones y aceptar otras perspectivas. Es importante mencionar que, en el momento del juego simbólico, mientras juega con muñecos, mantiene diálogos fluidos tanto con sus compañeros en donde se le escucha decir frases como: "el bebé está enfermo, le voy a dar medicina", o "Ahora va a dormir porque está cansada". Usa conectores sencillos como "porque", "entonces", y "después" para unir sus ideas, mostrando una estructura clara y coherente en su discurso. la niña demuestra no solo una buena adquisición del lenguaje, sino también un interés activo por comunicarse. Este desarrollo fortalece su autoestima, sus vínculos con otros niños y su participación en diversas situaciones pedagógica

OTRAS OBSERVACIONES:

Fortalecer la rutina y normas claras para darle seguridad sin confrontación.

Jennifer Blan.- Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

CEIDY PAEZ
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez Bermúdez	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1027544915
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Juan Esteban durante este mes ha venido fortaleciendo cada uno de sus desarrollos a través de las diferentes experiencias pedagógicas planteadas, en las cuales expresa intereses y necesidades.

Se observa que cada uno de los espacios que se ambientan logran motivarlo constantemente lo que permite que haya una mayor participación, mostrando vínculos con sus pares mientras va proponiendo nuevos juegos con los diversos materiales puestos a su disposición.

Sus diálogos se han venido afianzando de acuerdo con actividades como lectura de cuentos, narraciones a partir de lectura imágenes y por repetición, ya que constantemente pregunta sobre cualquier eventualidad que observa o escucha, lo que le ha permitido enriquecer su lenguaje, puesto que pronuncia frases utilizando nuevas palabras.

Ha mostrado mayor interés por las experiencias corporales en donde, logra explorar de materiales que son de su agrado como carros grandes, colchonetas, pelotas, aros, conos, lazos, donde ha adquirido mayor seguridad y confianza para desplazarse haciendo uso de los materiales anteriormente mencionados, posibilitando otras maneras de fortalecer su motricidad gruesa a través de las actividades rectoras.

En cuanto a sus hábitos alimenticios y de autocuidado es un niño muy independiente, consume sus alimentos en la totalidad, muestra autonomía también para ir al baño, en donde se sube y se baja la ropa sin depender de las profesionales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Compartir momentos de juego, lectura o conversación fortalece el vínculo afectivo y estimula su desarrollo emocional y del lenguaje

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Andrea Bermudez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Nahomys Sofia Romero Sierra	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1033832698
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

En el mes de julio se continúa afianzando los diferentes procesos de desarrollo de manera integral, se evidencia que a la niña le agrada participar de cada uno de los momentos planteados en las diferentes experiencias pedagógicas, sin duda se han visto reflejados aprendizajes significativos, ya que logra socializar e interactuar con sus pares de manera respetuosa.

Se continúa mostrando participativa en las diferentes experiencias, en dónde se observa el gusto e interés por las actividades que se plantean desde expresión estética, en las cuales se han puesto a su disposición materiales como plastilina, vinilos, arcilla, diferentes tipos de papel, colores, crayolas, pinceles con los cuales ha dejado volar su imaginación para crear y plasmar según su creatividad y espontaneidad, se logra evidenciar que comienza hacer buen uso de dicho material; se continúa fortaleciendo su agarre de pinza, ya que sus trazos aún son descontrolados y suaves.

Disfruta participar en rincones o talleres con materiales cómo rompecabezas, fichas de encajar, arma todos y tubos conectores, los cuales han posibilitado diferentes alternativas para construir y afianzar sus procesos cognitivos, reconoce los colores primarios y parte de los secundarios, al momento de que se dan indicaciones de separar las fichas por dichos colores lo hace sin dificultad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Hablar con la niña hacerle preguntas abiertas, escuchar sus respuestas y leer cuentos diariamente apoya su desarrollo del lenguaje oral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandon - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María Fernanda Sierra



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Arnold Mathias Yasno Rivera	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1245080011
Nombre de la profesional en atención:	Jardín Infantil Emma y Antonio

Se continúan evidenciando avances significativos en el proceso de aprendizaje del niño en dónde se muestra participativo al momento que se ponen a su disposición los diferentes materiales, a través de las estrategias que logran incentivar su interacción.

En las experiencias en dónde se ambienta con materiales de mesa, cómo rompecabezas, fichas de encajar, se logra observar que ha ido afianzando sus procesos cognitivos en la medida que van generado diversos juegos en dónde logra identificar algunas imágenes, señala los colores cuando se le pregunta, aunque en ocasiones los confunde.

En las experiencias plásticas, ha mostrado mayor interacción, logra hacer buen uso de los materiales para elaborar sus manualidades, cómo vinilos, plastilina, arcilla, colores, crayolas, en dónde sigue las indicaciones dadas por las profesionales de atención a primera infancia, al momento de plasmar explora su imaginación y creatividad, lo que le ha permitido fortalecer su apreciación y sensibilidad estética, cuando realiza sus trazos comienza a darles forma más definida y hacer manejo del espacio, combina los colores cuando quiere pintar sus dibujos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Muestra gran interés por participar y colaborar en el aula. En casa, pueden ofrecerle pequeñas responsabilidades diarias para fortalecer su sentido de pertenencia y autoestima

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Lizeth Paola Caicedo Uribe	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1012477089
Nombre de la profesional en atención: : Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Lizeth es una niña independiente y espontánea, que disfruta compartir; cada vez adquiere mayor autonomía en cada uno de las ambientaciones organizadas dentro del aula, siempre buscando nuevas experiencias con la exploración de cada elemento y materiales en el desarrollo de las actividades propuestas, comparte con sus pares diferentes roles y juegos creando escenarios desde lo diverso fortaleciendo su desarrollo.

Su comunicación es cada vez más clara, utiliza nuevas palabras manifestando sus gustos y necesidades lo mismo que centra su atención al escuchar historias, cuentos y fabulas donde pide se le muestren las imágenes y repite el nombre de cada elemento, animal, persona o cosa involucrada reconociéndolas y describiéndolas de manera correcta y por medio de la repetición de rondas infantiles de las cuales logra memorizar una cierta cantidad, en los juegos de imagen se le incentiva para que describa lo observado y desde su imaginación aporte nuevas ideas.

Se evidencia que en experiencias corporales ha adquirido mayor seguridad y confianza ya que realiza desplazamientos en espacios cerrados y abiertos de manera espontánea.

.

OTRAS OBSERVACIONES:

Incluir diariamente frutas, verduras, cereales, proteínas y agua. Evitar el exceso de azúcares, fritos y alimentos ultra procesados.

Jennifer Blee - Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

PAOLA URIBE
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes se han propuesto diferentes experiencias pedagógicas en las que participa en estas con interés y agrado, juega, se integra, socializa y explora de cada uno de los materiales dispuestos para tal fin, como cuentos, material didáctico de mesa, pelotas, alimentos, muñecos sexuados, aros, colchonetas y títeres para lo cual genera juegos simbólicos en donde comunica sus intereses, evidenciándose que sus diálogos son coherentes, utiliza más de dos palabras para expresar lo que le agrada y lo que no, es importante seguir fortaleciendo su lenguaje ya que aún no es tan claro.

Expresa y representa corporalmente emociones participando en actividades y juegos colectivos, interviniendo en cada actividad, en cuanto su motricidad fina va progresando en la coordinación de sus movimientos a la hora de moldear, pintar, rasgar, rayar y pegar fortaleciendo su agarre de pinza.

Mediante las experiencias corporales ha adquirido mayor seguridad y confianza ya que realiza desplazamientos en espacios cerrados y abiertos de manera espontánea, propone y realiza ejercicios como trepar, reptar, saltar, gatear, subir y bajar escaleras, pasar por obstáculos, lo que le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa y el reconocimiento de su esquema corporal.

DOCUMENTO CONFIDENCIAL

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia conversar diariamente con el niño, usando frases claras y sencillas para fortalecer su vocabulario.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Jennifer Blee - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ovalda



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Elmy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1028846536
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Sara, es una niña muy segura al ingresar al aula llega con una sonrisa y se dirige de forma autónoma a su espacio o a los rincones de juego que más le llaman la atención. Elige con claridad los materiales que desea usar y los manipula con destreza, demostrando iniciativa propia y confianza en sus acciones.

Durante los momentos de las experiencias pedagógicas o asambleas participa activamente levantando la mano para intervenir, repitiendo canciones, imitando movimientos y siguiendo instrucciones con facilidad. Se lenguaje es claro y todo el tiempo se le ve interactuar con sus pares o profesionales en atención a la primera infancia, buscando resolver situaciones por sí misma antes de pedir ayuda.

Ante nuevas actividades o cambios en la rutina, mantiene una actitud abierta y dispuesta, explorando sin temor y adaptándose rápidamente. Si un compañero se le acerca, interactúa de forma respetuosa, mostrando habilidades sociales positivas. Sara, en los momentos de juego libre, lidera pequeñas dinámicas con otros niños, como organizar los muñecos o proponer juegos simbólicos. Muestra una gran seguridad en sí misma, expresando con claridad sus preferencias y sentimientos.

Finalmente es importante mencionar que Sara ha desarrollado una base emocional segura, lo que le permite desenvolverse con autonomía y confianza dentro del aula. Su actitud de querer ayudar o hacer algo, su lenguaje claro y su disposición a participar en todas las experiencias o momentos reflejan un buen nivel de desarrollo en las dimensiones personal-social, comunicativa y cognitiva. Esta seguridad favorece su aprendizaje y las interacciones positivas con el entorno.

Versión Controlada

OTRAS OBSERVACIONES:

Se ha observado que la niña disfruta mucho del juego libre y creativo. En casa, es valioso ofrecerle tiempo y materiales sencillos para continuar desarrollando su imaginación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandón - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cindy Rojas



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Kevin Andrés Velandia Basto	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422626
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante las actividades motricidad gruesa Kevin muestra gran entusiasmo y disposición para participar en los circuitos físicos. Desde el momento en que se anuncia la propuesta, se le observa con actitud activa, atento a las instrucciones y motivado por los desafíos del recorrido. evidenciado por su coordinación, fuerza y control corporal. Su interés por los superhéroes enriquece el juego simbólico y potencia su expresión creativa, emocional y social. Este gusto le brinda una vía para canalizar su energía, explorar roles y reforzar su sentido de identidad y pertenencia al grupo

Al ejecutar el circuito, el niño se desplaza con agilidad y confianza: salta dentro de los aros, se desliza, gatea por los túneles y mantiene buen equilibrio al caminar sobre superficies estrechas. Disfruta especialmente cuando los recorridos se relacionan con el juego simbólico de superhéroes, lo cual potencia aún más su participación. Frecuentemente menciona frases como: "¡Soy Spiderman!", "Voy volando como Superman", o "Tengo súper poderes", mientras realiza los movimientos. Su imaginación y motricidad se integran naturalmente, convirtiendo cada actividad en una aventura. Además, suele motivar a sus compañeros a participar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindar espacios en casa para la toma de decisiones tale como: elegir su ropa, juguetes o juegos, es importante brindar apoyo en cada una de las rutinas que se viven tanto en casa como en el jardín.

Luisa Blandón - Cristina Rojas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Auden Picón Cuello	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024613910
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes se continúa proponiendo diversas experiencias pedagógicas las cuales apuntan a fortalecer sus diferentes desarrollos, evidenciando su participación de manera más activa; se interesa por aprender y realizarlas siguiendo indicaciones dadas por las profesionales.

Se evidencia que el Auden reconoce algunos personajes los cuales aparecen en los relatos de los cuentos, en las imágenes, los títeres los cuales han ido afianzando su lenguaje, aunque sus diálogos no son claros, ha adquirido nuevas palabras las cuales, cuando quiere mencionarlas las pronuncia repetitivamente.

Se interesa por jugar y participar cuando se facilitan diferentes materiales los cuales se disponen por rincones o cesto de tesoros, en donde construye, explora, crea e imagina.

En actividades corporales, se desplaza con facilidad por los diferentes espacios reconociendo las posibilidades que tiene su cuerpo en movimiento, así mismo logra pasar por diferentes obstáculos realizando movimientos de equilibrio y coordinación, para los cuales no requiere del apoyo del adulto, evidenciando que ha adquirido mayor seguridad y confianza.

En cuanto a sus hábitos alimenticios y de autocuidado es un niño muy independiente, consume sus alimentos en la totalidad, muestra autonomía también para ir al baño, en donde se sube y se baja la ropa sin depender de las profesionales.

OTRAS OBSERVACIONES:

importante que desde casa la familia continúe fortaleciendo este proceso con la lectura de cuentos, rondas, historias o contarle vivencias entablando diálogos donde exprese ideas, gustos y necesidades.

Luisa Blandón - Cristina Rojas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

- Sabrina Cuello.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Evan Pool Charry Rojas	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423135
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Evan tiene una preferencia por actividades tranquilas y necesita mayor motivación para involucrarse en dinámicas que demandan esfuerzo físico. Se le ve con agrado que disfruta más de actividades de exploración cognitiva que física. Durante las experiencias pedagógicas participa libremente y en ocasiones se le ve curiosidad por el movimiento de forma gradual.

Durante las experiencias de motricidad gruesa (circuito de aros, rampas bajas, colchonetas para saltar y túnel de gateo), Evan prefiere permanecer sentado o cerca de las profesionales en atención a la primera infancia observando a sus compañeros. Cuando se le invita a participar, responde con gestos de negación o frases cortas como "no", "no quiero" o "yo acá".

Cuando finalmente se anima generalmente tras acompañamiento cercano, realiza la acción de forma parcial: coloca un pie dentro del aro pero no salta; camina alrededor de los conos en lugar de zigzaguear entre ellos; se acuesta en la colchoneta sin intentar rodar. Tiende a abandonar la actividad antes de completarla y busca regresar a juegos de mesa, encajes, libros o materiales de exploración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Invitar al niño a participar en actividades sencillas como vestirse, recoger sus juguetes o ayudar en tareas del hogar, de acuerdo a su edad.

Luisa Blandón-Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Ivana R.
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Dilan Arlex Martínez Santofimio	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614858
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Arlex, demuestra interés por el juego simbólico, especialmente aquel relacionado con pistolas y elementos similares, lo cual le permite representar situaciones de acción y aventura. A través de este tipo de juego, canaliza su energía, pone en práctica su imaginación y establece interacciones con otros compañeros, recreando escenas que ha observado en su entorno o en medios audiovisuales. Es importante mencionar que las profesionales en atención a la primera infancia le han propuesto cambiar el juego de pistolas por juguemos a los bomberos, al autobús, al restaurante entre otros. Ya que hay momentos en los que este tipo de juegos se tornan fuertes.

Es valioso mencionar que es un niño muy práctico ante las dificultades que se le presentan, suele buscar alternativas por sí mismo antes de pedir ayuda, mostrando habilidades de pensamiento lógico y capacidad para adaptarse a diferentes situaciones. Su actitud frente a los retos es proactiva y segura, lo cual favorece su desarrollo en actividades de exploración, construcción y juegos de reglas sencillas. Su participación siempre es activa en las experiencias propuestas, lo cual da cuenta de la iniciativa y una disposición natural para aprender a través del juego y la experiencia directa.

Diariamente se fortalece su lenguaje a través de diversas actividades como repetición de palabras, lectura de cuentos, rondas, representaciones con títeres, ya que se evidencia que se le dificulta pronunciar algunas palabras.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar observando su desarrollo comunicativo, promoviendo ambientes ricos en lenguaje utilizando estrategias como cuentos, canciones, juegos simbólicos y material gráfico.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Luisa Blandón - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Ana Martínez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Dylan Camilo Tinjacá Giraldo	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423277
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes en algunos ejercicios que se han llevado acabo de retirar los zapatos o quitar alguna prenda de vestir como la chaqueta se ha evidenciado que intente subir su pantalón, toma la prenda, pero hace movimientos descoordinados, y al no lograrlo en el primer intento, se frustra fácilmente. Dice: "No puedo", y entrega la prenda a las profesionales en atención a la primera infancia o al compañero que tenga al lado para que lo ayude.

Es importante mencionar, que en algunos momentos Dylan camilo se dirige hacia la puerta del salón con la intención de ir a saludar a su primo manifestando: "Voy donde mi primo" o "Voy a jugar con él", refiriéndose a su familiar que está en otro grupo del jardín. Cuando logra jugar con el primo sonríe, se abraza con él o lo invita a correr y jugar. Esta interacción muestra una fuerte conexión afectiva y deseo de compartir tiempo juntos.

Aunque en ocasiones cuando se le pide que regrese al aula, se resiste, expresando con frases como "No quiero" Sin embargo, con el acompañamiento de las profesionales en atención a la primera infancia logra retornar al salón y reincorporarse a las actividades con normalidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Acompañarlo y brindar apoyo emocional y físico durante la rutina, validando su esfuerzo y ofrecer prendas de vestir fáciles de manipular

Luisa Blandón - Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Natalia Giraldo
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Tabares Diaz	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024612929
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes Daniela se ha destacado por un desarrollo favorable en la dimensión corporal o motricidad gruesa en donde muestra habilidades como: control corporal, equilibrio, coordinación dinámica general y fuerza. Además, se percibe una actitud positiva hacia la actividad física, lo que potencia su autoestima, socialización y aprendizaje activo.

En algunas de las experiencias pedagógicas propuestas se le ve Correr con coordinación, cambiar de dirección con facilidad y mantiene el equilibrio al subir y bajar estructuras de juego. Se muestra entusiasta al participar en actividades que implican movimiento, como carreras, juegos con pelotas o circuitos motrices. En una experiencia guiada por las profesionales en atención a la primera infancia, se le propuso saltar dentro de aros, caminar sobre una línea y lanzar una pelota a un blanco. Realizó cada acción con precisión, manteniendo el ritmo, la coordinación y el control postural. Aplaudía sus logros y expresaba frases como: "¡Mira cómo salto!" o "¡Yo puedo!".

Interactúa con sus pares en medio de las experiencias pedagógicas o rutinas que se viven dentro del jardín sin embargo, en ocasiones le cuesta el trabajo colaborativo por lo cual las profesionales en atención a la primera infancia se encuentran trabajando con Daniela la importancia de compartir, jugar y respetar el turno de sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Integrar sus habilidades físicas en actividades lúdicas con reglas para favorecer la autorregulación y el trabajo en equipo

Luisa Blee-Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Edwin Fernan Tabares
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Hellen Luciana Salazar Hasta morir	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1016837664
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

En las últimas semanas, se ha evidenciado que Helen ha venido teniendo unos cambios en su comportamiento y forma de interactuar con el entorno. Anteriormente, es importante aclarar que anteriormente su actitud era tranquila y se encontraba atenta a las indicaciones antes, durante y después de la experiencia.

Actualmente, la niña se muestra más activa y curiosa, participando con entusiasmo en los diferentes espacios y propuestas del aula. Explora materiales con mayor iniciativa, formula preguntas, y se desplaza con autonomía por los rincones de juego. Ha incrementado su nivel de interacción con sus compañeros, se involucra en juegos simbólicos, y expresa con claridad sus ideas y deseos. Se le ve correr por toda el aula y gritar de la emoción

Su curiosidad se refleja especialmente en actividades de exploración sensorial y juego libre, donde investiga objetos, experimenta nuevas formas de uso y observa atentamente lo que hacen sus pares. Aunque mantiene un estilo tranquilo, ahora se le ve más dispuesta a descubrir y probar por sí misma.

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda en casa incluir en casa alimentos como frutas, verduras y ensaladas, ya que en los momentos de alimentación las suele rechazar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandon-Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Daisy Hastamorir CC1024587826



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Liam David Duran Pérez	Edad:
Nivel: párvulos	NUIP:1023422891
Nombre de la profesional en atención: : Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes Liam David ha mostrado mayor seguridad y confianza en la participación de las actividades, se relaciona con sus compañeros y profesionales con respeto y agrado es un niño muy tranquilo, aunque en ocasiones manifiesta sentimientos de frustración o enojo ante situaciones que no salen como espera, disfruta de la narración de cuentos en los que responde a preguntas formuladas con coherencia, expresa ideas, sentimientos, emociones y relata vivencias que ha tenido en casa.

Le agrada participar de actividades corporales como pasar obstáculos mostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos, salta en uno y ambos pies desplazándose por el espacio sin dificultad, crea sus propios movimientos al escuchar una melodía y muestra interés cuando se incorporan diferentes elementos como pañuelos y cintas con los que se mueve libremente llevándolos en diferentes direcciones arriba-abajo, izquierda-derecha, delante- atrás.

En actividades artísticas en las que deben moldear objetos de su interés, se observó creatividad y fuerza en sus manos al moldear bolitas, tiras largas como una serpiente.

Sus hábitos alimenticios son buenos consume lo que se le brinda a la hora del refrigerio de manera independiente, lava sus manos y cepilla sus dientes de manera correcta manteniendo sus hábitos de autocuidado, mantiene una buena presentación personal y procura mantenerse limpio y organizado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia ayudarle al niño a identificar y nombrar sus emociones con calma.

Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Yeimmy Andrey Duran Pérez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Ángel Santiago Alarcón Cuervo	Edad: 2 AÑOS
Nivel: párvulos	NUIP:1245079877
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Santiago se ha caracterizado por ser activo, curioso y muy expresivo. Cuando encuentra un juguete que le agrada, el niño grita con fuerza y ríe, manifestando una evidente emoción positiva. Esta conducta se repite se encuentra feliz o emocionado por vivir alguna experiencia pedagógica

Esta forma de expresión también se presenta en otros momentos de alta emoción. Los gritos no reflejan molestia ni agresividad, sino entusiasmo y alegría. Sin embargo, algunos compañeros parecen sobresaltarse, detienen momentáneamente su juego o lo observan con desconcierto.

Es valioso mencionar, que Santiago se encuentra en una etapa de exploración emocional y sensorial. Los gritos como expresión de alegría son comunes a esta edad, ya que todavía están en desarrollo las habilidades para regular la intensidad emocional. En los espacios de juego, muestra concentración, combina objetos con intencionalidad y cambia rápidamente de idea, transformando un mismo objeto en distintas cosas ejemplo: (una caja puede ser una casa, un carro o un cofre). Disfruta mostrarles a las profesionales en atención a la primera infancia lo que ha hecho, señalando y diciendo frases cortas como: como "mira", "avión", "casa mía".

OTRAS OBSERVACIONES:

Proponer formas alternativas de expresión: aplaudir, saltar, cantar, usar palabras como "¡Estoy feliz!".

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Ariana Castaño Raigoza	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422648
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ariana es una niña tranquila, observadora y muy atenta a su entorno. Se involucra con agrado en actividades relacionadas con el juego simbólico, se le ve jugar a cuidar muñecos, organiza platos o simula situaciones del día a día con una actitud delicada y expresiva. Su forma de ser es muy dulce cuando se le pregunta que está haciendo manifiesta "voy a cocinar", "el bebé duerme", "es mi cartera".

Disfruta participar en las canciones del grupo, especialmente aquellas con movimientos suaves o gestos corporales, como "Estrellita dónde estás" o juegos de palmas. Por otro lado, en los momentos de interactuar con sus pares, prefiere grupos pequeños y suele elegir compañeros con los que tiene afinidad. Expresa sus emociones con claridad y sensibilidad; si un juego no le agrada o alguien se aleja con calma.

Se nota que ha ganado confianza y disfruta asistir al jardín: entra con seguridad, saluda a a las profesionales en atención a la primera infancia, participa en las rutinas y muestra afecto con abrazos o sonrisas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es valioso trabajar en que la niña sea más autónoma e independiente en los momentos de alimentación

Luisa Blandón - Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Juliana R.



DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha:31/07/2025
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Emily continúa integrándose a las diferentes experiencias que se vienen proponiendo en dónde el principal propósito es afianzar su desarrollo de manera integral, resaltándose su participación, y tranquilidad al momento de establecer relaciones con sus pares y profesionales en atención a la primera infancia, en dónde propone diferentes juegos de roles con los diversos materiales puesto a su disposición.

Cuando se invita a qué cante o narre historias, se expresa con facilidad y muestra seguridad en sí misma al momento de participar frente a sus pares o profesionales en atención a la primera infancia, ha mostrado avances significativos al momento de comunicarse ya que pronuncia con más claridad las diferentes palabras que ha ido incorporando, cuando se le dificulta alguna o no logra pronunciarla de manera clara se realiza en conjunto el ejercicio de repetición hasta que ella misma la va pronunciando logrando claridad y verbalización en esta.

Cuando se generan espacios de interacción con materiales de juegos de mesa o construcción tales como herramientas, fichas de encajar, arma todos, tubos conectores, muestra interés, por los mismos, en dónde ha ido fortaleciendo su proceso cognitivo.

Se evidencia que en experiencias corporales ha adquirido mayor seguridad y confianza ya que realiza desplazamientos en espacios cerrados y abiertos de manera espontánea, propone realizar ejercicios como trepar por los diferentes obstáculos, patear y coger balones o pelotas, ejercicios de coordinación como subir y bajar las escaleras imitando a sus pares, lo que le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Fomentar conversaciones cotidianas en casa, dando tiempo a la niña para expresarse, le ayudará a enriquecer su lenguaje y confianza al comunicarse

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandon - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Suarez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Ángel Jerónimo Paba rivera	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Jerónimo es un niño con un fuerte sentido de liderazgo, iniciativa y seguridad personal. Sin embargo, necesita acompañamiento para desarrollar habilidades socioemocionales como la empatía, el respeto por las ideas y los tiempos de los otros, y la regulación emocional frente a la frustración o el desacuerdo se ha logra observar en el transcurso de las experiencias o momentos que se vienen el aula es un niño que participa todo el tiempo,

Toma la iniciativa al proponer juegos a sus compañeros, asignando roles y organizando la actividad de manera natural. Por ejemplo, al iniciar un juego simbólico con bloques, dice: "Yo soy el que manda, tú haces la casa y tú manejas el carro", mostrando habilidades de liderazgo y capacidad de organización grupal. La mayoría de los niños y niñas del grupo suelen seguir sus indicaciones,

En algunos momentos, su interacción se torna brusca; empuja ligeramente a un compañero que no sigue sus instrucciones o le arrebata un juguete para "mostrarle cómo se hace". Ante estas situaciones las profesionales en atención a la primera infancia han mediado estas situaciones explicándole a jerónimo que hay otras maneras más asertivas de relacionarse con sus compañeros o de hacer saber que no le gusta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia permitir que el niño intente resolver tareas o situaciones por sí solo, brinda herramientas para su autonomía y aprendizaje

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandon · Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/ 2025
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 2 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023423657
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Rodrigo es uno de los niños más pequeño en estatura que la mayoría de los niños y niñas del grupo en estatura no ha sido impedimento ver su desempeño físico y su participación activa. A pesar de su contextura pequeña, demuestra una gran agilidad, fuerza y coordinación motriz, desplazándose con rapidez, corriendo, esquivando objetos y manteniendo el equilibrio con facilidad.

En este mes Rodrigo se muestra motivado a participar en circuitos de movimiento, donde se anticipa a los retos físicos, buscando constantemente superarse y repetir las actividades con entusiasmo. Realiza saltos, giros y carreras con precisión, lo que denota un desarrollo avanzado de su motricidad gruesa. Es persistente y seguro.

También se involucra con sus compañeros en juegos grupales que implican movimiento, mostrando alegría y energía. Es importante mencionar, que, en los momentos de alimentación, se observa que Rodrigo manifiesta un elevado interés por la comida, solicitando repetir porciones con frecuencia y mostrando ansiedad por comer incluso antes de que llegue su turno. Suele terminar sus alimentos con rapidez y, en ocasiones, intenta acercarse a los platos de otros compañeros. Ante la negativa de recibir más alimento, puede expresar frustración mediante llanto o insistencia verbal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se evidencia interés por comunicarse, aunque en ocasiones su lenguaje aún no es claro. Se recomienda continuar hablando con él en casa, nombrando objetos y realizando actividades que estimulen el lenguaje como leer cuentos juntos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luisa Blandón - Cristina Rojas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Isabel Cano



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Josué Matthias Godoy Márquez	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614930
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante estas primeras semanas de ingreso al jardín infantil, Josué Mathias ha iniciado su proceso de adaptación con respuestas esperadas para su edad. Al principio, se mostró reservado ante el nuevo entorno, manteniéndose cercano a las profesionales que lo acompañan y observando cuidadosamente el espacio, los materiales y a sus compañeros.

En los primeros días, presentó episodios de llanto al momento de ingresar, pero ya después de un tiempo desterminado y al estar en acompañamiento afectivo por parte de las profesionales, logró calmarse y comenzar a explorar el entorno de manera gradual.

Se ha notado que muestra curiosidad por algunos materiales lúdicos, especialmente los que le permiten manipular, observar o imitar. También ha empezado a interactuar brevemente con uno o dos compañeros, principalmente a través del juego.

A lo largo de la semana, ha respondido de forma positiva a las rutinas diarias como hábitos alimenticios lo cual consume bien sus alimentos y hábitos de autocuidado en las que muestra independencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia acompañar al niño en el proceso con paciencia, entendiendo que cada niño tiene su propio ritmo de adaptación.

Luisa Blandón - Cristina Rojas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner